

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гаврилковская основная общеобразовательная школа»
Вичугского муниципального района Ивановской области**

155301 Ивановская область, Вичугский район, д.Гаврилково, д.97
Телефон/факс: (49354) 9-41-49; e-mail: gavgoosh097@mail.ru

Принято на
педагогическом совете школы

Утверждено приказом директора

Протокол № 6 от 16.06.2021 г.



Жемчужников А.А.
от 16.06.2021 г. № 32

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2021 - 2024

Аналитическая справка программы информатизации школы

В МКОУ Гаврилковская основная школа средства ИКТ активно и целенаправленно используются в педагогической практике, включая решение задач управления школой.

1. В МКОУ Гаврилковская основная школа ведется последовательная организационная работа по развитию процессов информатизации, фиксации и регламентации новых функциональных обязанностей работников. На педагогических советах регулярно обсуждаются вопросы использования ИКТ в учебном процессе.

В школе не только следят за выполнением правил техники безопасности. Введен и реально действует запрет на доступ учеников к порнографическим материалам, ограничены возможности для игр на компьютере. Вместе с тем, ученикам разрешено самостоятельно пользоваться средствами ИКТ после окончания уроков для выполнения учебных и творческих заданий, поиска информации в Интернет, общения на форумах и т. п. В соответствии с правилами школы, учителя ведут некоторые виды учебных документов в электронном виде.

Директор систематически поощряет педагогов, которые используют в своей работе средства ИКТ. В школе организована работа по методической поддержке учителей, которые используют ИКТ в своей работе.

Имеющиеся в школе средства ИКТ рассматриваются как общешкольный ресурс. Разработаны и явно прописаны правила их использования школьниками, учителями, работниками администрации. Эти правила позволяют экономить расходные материалы, распределять имеющиеся ограниченные ресурсы (например, проекционные устройства) для более эффективно использования всеми участниками образовательного процесса (в том числе, в различных кабинетах школы).

2. В МКОУ Гаврилковская основная школа есть разнообразие цифровых учебных ресурсов и специализированных средств ИКТ, которые используются в учебной работе. Учащиеся ожидают, что на значительной части уроков они будут использовать компьютерные презентации и моделирование, учебные задания, для выполнения которых потребуются электронные таблицы.

Регулярно значительной частью учителей используется текстовый редактор, они распечатывают для своей работы дополнительные материалы и упражнения, используют программные средства для работы с видео, звуком и графикой. Более половины учителей регулярно использует электронную почту, поиск информации в Интернет. Некоторые педагоги иногда используют электронные базы данных и компьютерные тесты, обучающие программы, цифровые энциклопедии и словари, обучающие игры.

В школе заметно использование педагогами школы ИКТ в различных формах учебной работы (60-80% учителей иногда используют), включая объяснение нового материала или инструктирование класса, выполнение упражнений для закрепления нового материала, контроль знаний.

От 20 до 40% учителей используют новые технологии в ходе проверки домашних заданий, занятий с отстающими учениками, индивидуальных консультаций и репетиторства, проведение лабораторных работ и учебных проектов. Около половины учителей иногда

проводят факультативные и кружковые занятия, организуют исследовательскую работу школьников.

В школе есть учителя, которые систематически приобретают (обменивают, копируют, получают через Интернет и т. п.) обучающие программы, цифровые энциклопедии и другие цифровые учебные материалы (до 20% учителей)

На некоторых занятиях учащимся предлагается работа над краткосрочными учебными проектами, а иногда они принимают участие в выполнении долгосрочных учебных проектов.

3. Воспитательная работа школы основана на активном использовании ИКТ. Классные руководители работают над дальнейшим совершенствованием системы информатизации воспитательной работы. Воспитательные планы и разработки внеклассных мероприятий разрабатываются в электронном виде. Предусматривается осуществление практической связи классных руководителей и учителей-предметников.

В данное время не все учащиеся и их родители имеют возможность осуществлять связь с учителями-предметниками и классными руководителями по сети Интернет. Задача школы - привлечь родителей к управлению образовательным процессом.

4. На 1 компьютер в школе приходится 3 ученика. В локальную сеть объединены 15 компьютеров, которые установлены в компьютерном классе и других классах. Есть не связанные между собой серверы в компьютерном классе.

5. В школе есть сканер – 4шт., принтер 7шт., мультимедийное оборудование – 5шт., аудио оборудование. Отдельные учителя систематически пополняют школьную коллекцию обучающих программ, энциклопедий и других цифровых учебных материалов.

Паспорт программы информатизации

Наименование подпрограммы

Эффективное использование ИК - технологий и ЦОРов в воспитании и обучении

Цели и задачи программы

Цель: Создание единой информационно-образовательной среды как условие повышения качества образования

Задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения педагогического мастерства.
2. Введение электронного документооборота.
3. Введение электронных журналов, дневников и дистанционного обучения.

Проекты программы

- «Использование ИКТ в образовательной деятельности» .
- «Использование ИКТ в управленческой деятельности» .
- «Электронная школа и родители» .

Основные индикативные показатели программы

1. Широкая межпредметная интеграция, переход от эпизодического использования ИКТ к системной работе.
2. Согласованная обработка и использование информации, полный переход на электронный документооборот.
3. Создание сайтов .

Сроки реализации программы год 2021 -2024

Исполнители программы

Школьная команда

Объемы и источники финансирования программы

Бюджетные источники

Внебюджетные средства

Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности

1. Использование технологии дистанционного обучения при повышении квалификации педагогов и административных работников.
2. Освоение социальных сервисов Интернет.
3. Участие педагогов школы в сетевых сообществах и проектах, виртуальных методических кабинетах, подготовка школьников для участия в дистанционных предметных олимпиадах.
4. Работа с материалами хранилища Единой коллекции ЦОР.
5. Обогащение методической копилки школы.
6. Освоение методики проведения медиауроков в режиме он-лайн.
7. Использование Интернет-ресурсов для подготовки школьников к районным научно-практическим конференциям.
8. Приобщение школьников к сетевой культуре через организацию работы с чатами и форумами в локальной сети Интернет.

Система контроля за исполнением программы

Руководитель ОУ – ежемесячно

Школьная команда - еженедельно

1. Проект «Использование ИКТ в образовательной деятельности» .

Введение

Реформа системы образования в современном мире нераздельно связана со стремительным развитием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), переходом к информационному обществу.

Реализация Концепции модернизации образования до 2014 года предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры, как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. Правительство РТ предприняло ряд шагов, коренным образом улучшивших ситуацию с оснащением учебных заведений компьютерной техникой и подключением их к Интернету.

Одной из наиболее острых проблем, стоящих перед современной школой, является проблема полноценного усвоения учащимися содержания общего образования, развития на его основе высоких интеллектуальных способностей. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

И поэтому сегодня важен переход на новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий. Чтобы успешно подготовить граждан информационного общества, необходимо, чтобы система образования в МБОУ Гаврилковская ош стала информационной, необходимо формирование единого информационно - образовательного пространства.

Создание и развитие единой образовательной информационной среды школы будет осуществляться частично за счет средств федерального проекта «Информатизация системы образования», федеральной целевой программы развития образования в России.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерном классе, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники.

Пути преодоления

Цель

Повышение ИКТ-компетентности учителей школы.

Повышение качества обучения школьников за счёт освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи

- 1.Создание сайтов для всех учителей и обучающихся.
- 1.Создание интернет-клубов
- 2.Организация практических занятий по обучению ИКТ
- 3.Презентация материалов из опыта работы учителей, успешно использующих ИКТ

Ключевые мероприятия

- 1.Оплата педагогов
2. Недостаточная обеспеченность обучающихся компьютерами.
3. Низкая мотивация у отдельных обучающихся.

Угрозы

1. Внебюджетные средства.
2. Беседы с родителями.
3. Индивидуальный подход

Пути преодоления

1. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы.
2. Систематизация работы с информационными технологиями

Календарный план мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
1	Организация практических занятий по обучению ИКТ	2020 г	Руководители ШМО	Обучающиеся классов, родители, учителя	Умение пользоваться ИКТ на должном уровне.
2	Презентация материалов из опыта работы учителей, успешно использующих ИКТ	В течение всего срока	Директор школы	Учителя школы	Применение предложенных проектов учителями
3	Компьютерное on-line тестирование обучающихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ по предметам	апрель, март ежегодно	Учителя-предметники	Обучающиеся	Повышение качества образования
4.	Активное участие учащихся в школьных, районных и др. конкурсах по ИКТ	Ежегодно	Учителя-предметники	Обучающиеся	Рост мотивации к повышению ИКТ-компетентности
5.	Активное использование электронных	В течение всего	Учителя-предметники, классные	Обучающиеся	Повышение качества образования и

	учебников в учебно-воспитательном процессе	срока	руководители		воспитания
6.	Систематическое пополнение и обновление школьного сайта	В течение всего срока	Учитель информатики	Учителя-предметники, классные руководители	Распространение опыта

2. Проект « Использование ИКТ в управленческой деятельности » .

Введение

Школа, являясь сложной системой, состоит из отдельных звеньев, тесно связанных и взаимодействующих между собой: учебно-воспитательная деятельность, управленческая, хозяйственная, кадровая, научно-методическая. Объединяют все звенья в единое образовательное пространство информационные потоки. Придание этим потокам целенаправленного характера обеспечивает эффективное функционирование системы, что возможно на основе ИКТ.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет осуществить оптимальное взаимодействие управляемой и управляющей подсистем школы.

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Создание и развитие единой образовательной информационной среды школы будет осуществляться частично за счет средств федерального проекта «Информатизация системы образования», федеральной целевой программы развития образования в России.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерном классе, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники.

Цель

Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи

1. Создание БД школы в области мониторинга успеваемости, посещаемости и здоровья обучающихся, разработать систему более частого обновления БД.

Ключевые мероприятия

1. Разработка электронного вида мониторинга успеваемости, посещаемости и здоровья обучающихся.

2. Внедрение технологии автоматизированного составления расписания.

3. Введение электронного документооборота

Угрозы

1. Недостаточный уровень компьютерной компетентности среди педагогов.
 2. Технические неполадки
 3. Недостаточный уровень контроля со стороны администрации
- Пути преодоления**
1. Курсы ИКТ.
 2. Устранение технических неполадок, создание копий
 2. Освоение автоматизированной системы управления школой.
 3. Освоение ведения отчётности.

Календарный план мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
1	Использование администрацией, классными руководителями и учителями ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе, решения текущих задач школьного делопроизводства, поддержания состояния материально - технической базы школы	В течение всего срока	Директор школы	администрация школы, учителя	Повышение образовательных результатов за счёт оперативного и полного сбора информации об учебном процессе, эффективной её обработки, открытости этой информации для педагогического коллектива и родителей.
2	Разработка систем мер по повышению ИКТ-компетентности администрации, по активному внедрению ИКТ в учебную практику	В течение всего срока	Директор школы	Администрация школы	Представление результатов работы на сайте школы
3	Организация мониторинга	Каждое полугодие	Директор школы	Учителя школы,	Представление

	эффективности применения ИКТ в учебном процессе			родители обучающиеся	результатов работы на сайте школы
4.	Поддержание функционирования локальной сети школы	В течение всего срока	Директор школы	Директор школы, учитель информатики	Повышение эффективности управления школой
5.	Развитие методической поддержки учителей школы в области ИКТ	В течение всего срока	Руководители ШМО	Учителя-предметники	Методическая и консультативная помощь педагогам по использованию ИКТ
6.	Переход на электронный документооборот, создание базы данных школы.	2024г.	Учителя-предметники, классные руководители	Учителя-предметники, классные руководители	Активное использование ЦОРов, ИКТ в обучении, контроле и самоконтроле

3. Проект «Электронная школа и родители»

Введение.

Современную школу нельзя представить без применения и использования ИКТ-технологий. Регулярное внедрение компьютера в образовательный и воспитательный процесс благоприятствует формированию конкурентоспособной личности.

В соответствии с концепцией модернизации образования развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Все эти требования предполагают разностороннее владение педагогами инновационными технологиями.

Низкий уровень мотивации к обучению у отдельных учащихся и недостаточная сформированность надпредметных навыков и самостоятельности приводит к понижению качества знаний. Используемые традиционные средства и методы обучения и воспитания не всегда позволяют осуществлять деятельностный, компетентностный подход в организации образовательного процесса. Требуется совершенствования школьная система оценки качества образования на основе диагностики и мониторинга развития каждого ребёнка, а также всех направлений деятельности школы. Недостаточна эффективность взаимодействия семьи и школы по вовлечению родителей в единое образовательное пространство, ведущим субъектом которого должны стать родители.

Реализация проекта «Электронная школа и семья» поможет педагогическому коллективу и родителям использовать возможности компьютерных технологий для того, чтобы пробудить интерес к учебе и повысить результаты обучения и воспитания

Создание и развитие единой образовательной информационной среды школы будет осуществляться частично за счет средств федерального проекта «Информатизация системы образования», федеральной целевой программы развития образования в России.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерном классе, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники.

Цель

Усовершенствование системы работы школы с родителями средствами ИКТ в ЭО

Задачи

1. Информирование родителей средствами ИКТ в ЭО.

Ключевые мероприятия

1. Практические семинары с родителями.
2. Круглые столы, консультации.
3. Мастер-классы

Угрозы

1. Не владение родителями ИКТ
2. Нежелание некоторых родителей.
3. Отсутствие компьютеров у некоторых родителей

Пути преодоления

1. Организация учебы
2. Индивидуальная работа, дистанционное обучение
3. Внедрение электронных журналов и дневников.
4. Сотрудничество родителей, педагогического коллектива и администрации школы.

Календарный план мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
----------	---------------------------------	--------------	----------------------	------------------	----------------------------

1.	Практические семинары с родителями	По плану	Классные руководители	Учителя, родители	Умение пользоваться ИКТ на должном уровне
2.	Круглые столы, консультации	По плану	Классные руководители	Родители, учителя	Рост активности и инициативность и родителей
3.	Мастер-классы	По плану	Классные руководители	Родители, учителя	Заинтересованность родителей в повышении качества образования и воспитания
4.	Внедрение в учебную практику элементов дистанционного обучения.	2021г.	Учитель информатики	Родители, учителя	Повышение качества образования
5.	Введение электронных журналов, дневников	2020 г.	Директор школы	Учителя, обучающиеся, родители	Активное участие родителей в процесс обучения и воспитания своих детей
6.	Организация родительских собраний по актуальным проблемам функционирования и развития школы.	В течение всего срока	Директор школы, родительский комитет	Администрация школы, родители	Сотрудничество родителей, педагогического коллектива и администрации и школы
7.	Компьютерное on-line тестирование обучающихся по подготовке к	апрель, март ежегодно	Учителя-предметники	Обучающиеся	Информированность родителей уровнем подготовленности

	ГИА и ЕГЭ по предметам				сти своих детей к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ